

## Oslavte spolu s námi naše výročí!



Dne 14. prosince 2012 si naše škola připomene 70. výročí svého vzniku. Nejstarší pamětníci s námi zavzpomínají na počátky existence učiliště, jež sahají do období 2. světové války, kdy byla započata výuka v Učňovských dílnách ČSD v Ostravě-Prívově. S nárůstem žáků a rozšiřováním vyučovaných oborů vyvstala potřeba

nových větších prostor, a proto se naše škola několikrát stěhovala. Nyní se nachází v rozsáhlém komplexu budov v Ostravě-Vítkovicích. Na oslavu jsou pozváni i bývalí zaměstnanci školy. Absolventy a přátele školy srdečně zveme na den otevřených dveří dne 12. prosince 2012 od 13.00 do 18.00 hod.

### Investujeme do modernizace

Vedení školy věnuje nemalé finanční prostředky na vybavení jednotlivých dílen praktického vyučování a na modernizaci těchto prostor. Důkazem toho je další rozsáhlá investiční akce. V červenci 2013 bude zahájena rozsáhlá rekonstrukce a modernizace některých výukových prostor a servisních pracovišť v rámci praktického vyučování. Budou provedeny stavební úpravy a zavedeny nové technologie, například větrání, osvětlení, vytápění, odsávání výfukových plynů, rozvod stlačeného vzduchu atd. Tato nová pracoviště pak budou vybavena moderním strojním, opravárenským a diagnostickým zařízením, včetně audiovizuální techniky. Více na straně D.



### Obory, které mají budoucnost

Jak již samotný název školy napovídá, zaměřujeme se zejména na vzdělávání budoucích odborníků v dopravních, strojírenských a elektrotechnických oborech. Nabízíme obory pro automobilovou dopravu **autotronik, silniční doprava, automechanik, autoelektrikář, autolakýrník, karosář**. Dále se zaměřujeme i na železniční dopravu v oborech **provoz a ekonomika dopravy, elektrotechnika a mechanika kolejových vozidel**. K 1. září 2012 byla ukončena výuka ve Střední škole v Ostravě-Kunčicích a naše nabídka oborů se tím rozšířila o obory **strojí mechanik, elektromechanik pro zařízení a přístroje se zaměřením na výtahy a zdvihací zařízení a na chladicí a klimatizační zařízení**. Kromě toho nabízíme obor **Provozní technika** jak v denní, tak i v dálkové formě pro absolventy učňovských oborů.

### Volejte, pište, navštivte nás!

Vladimíra Miklašová – studijní referentka  
Telefon: +420 555 503 102  
e-mail: vladimira.miklasova@sstd.cz  
Hana Adamčíková – asistentka ředitele  
Telefon: +420 555 503 101  
e-mail: sekretariat@sstd.cz

### Řemeslo má zlaté dno

Zveme vás do Kulturního domu K-TRIO v Ostravě-Hrabůvce, kde ve dnech 23. a 24. ledna 2013 proběhne 5. ročník projektu **Řemeslo má zlaté dno**. Naše škola patří mezi pravidelné účastníky této soutěže, jejímž hlavním cílem je zvýšení zájmu žáků devátých tříd o řemeslné obory. Pod odborným vedením pedagogů si žáci v rámci soutěže vyzkoušejí vlastní předpoklady pro konkrétní řemeslo či praktický úkol související s daným oborem.

# Seznamte se s našimi autoobory

## RVP 23-45-M/01 Dopravní prostředky (ŠVP Silniční doprava)

Přijímání jsou chlapci i dívky, kteří ukončili povinnou devítiletou školní docházkou a doloží zdravotní způsobilost stanoviskem dorostového lékaře. Předpokladem je i zájem o řízení motorových vozidel a o přírodní a technické vědy. Součástí vzdělání absolventa je získání řidičského oprávnění skupiny B a C. Absolvent je připraven tak, aby mohl vykonávat činnosti v oblasti provozní údržby, opravy a výroby dopravních prostředků a zařízení, umí provádět úkony vyplývající z provozu vnitrostátní a mezinárodní dopravy. Absolventi jsou přijímáni na pozice středně technických pracovníků. Ukončení studia maturitní zkouškou umožňuje absolventům obou zaměření pokračování v dalším studiu na vyšší odborné škole i vysoké škole u nás i v zahraničí.

## RVP 39-41-L/01 Autotronik (ŠVP Autotronik)

Žáci získávají znalosti o podstatě strojních součástí, mechanismů a strojů používaných při údržbě, diagnostice a opravách vozidel. Jsou seznámeni se základy elektrotechniky a elektroniky a s jejich aplikací v motorových vozidlech. Naučí se pracovat s moderními diagnostickými přístroji používanými k vyhledávání závad motorových vozidel. V průběhu studia žáci získávají řidičský průkaz skupiny B a C. Absolventi oboru jsou po nástupní praxi a přiměřené době zapracování připraveni k výkonu náročných pracovních činností v oblasti údržby, diagnostiky a oprav motorových vozidel. Po získání praxe v autoopravárenství mohou zastávat funkce technicko-hospodářských pracovníků – přijímací technika, vedoucího autoservisu, vedoucího autoopravny, nebo se také mohou uplatnit v samostatném podnikání.

## Moderní učebna Autotronik

V rámci zavedení výuky oboru Autotronik a s podporou kraje byla v letech 2004 a 2005 vybudována odborná učebna Autotronik, jejíž vybavení tvoří kompaktní celek pro výuku odborných předmětů. Žáci si zde mohou své teoretické znalosti ihned ověřit v praxi na **výukových vozidlech Škoda Fabia, Octavia, Superb, Hyundai i30, ix35 a KIA Venga**. V diagnostické části je stanoviště pro výukové vozidlo, odsávací jednotka výfukových plynů, motortester BOSCH systémovým testerem pro diagnostiku řídicích jednotek, diagnostické zařízení pro servis klimatizací a speciální nářadí pro práci na vozidle. Ve druhé části jsou umístěny komponenty vozidel využívané ve výuce, prezentační technika a interaktivní tabule.

## RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel (ŠVP Automechanik)

Učební obor je určen pro chlapce i dívky s ukončenou povinnou devítiletou školní docházkou a mají zájem o automobilový průmysl a technické disciplíny. Je třeba doložit zdravotní způsobilost. Absolvent má kvalifikaci pro výkon povolání automechanik na opravárenských a diagnostických pracovištích při kontrole technického stavu vozidla, jeho diagnostice, údržbě a opravách. Je schopen provádět běžnou údržbu silničních vozidel, předepsané záruční a pozáruční prohlídky a opravy silničních motorových vozidel. Součástí vzdělání absolventa je získání řidičského oprávnění skupiny B a C.

## RVP 26-57-H/01 Autoelektrikář (ŠVP Autoelektrikář)

Dívky i chlapci, kteří ukončili povinnou devítiletou školní docházkou a doloží potvrzení dorostového lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu tohoto učební oboru, jsou připravováni pro údržbu, seřizování a opravy elektrického a elektronického příslušenství silničních motorových vozidel. Po vykonání závěrečné zkoušky podle jednotného zadání ovládá absolvent ruční zpracování technických materiálů, používání měřicích přístrojů elektronického a mechanického charakteru. Zvládá údržbu, seřizování, jednodušší i složitější opravy elektrického příslušenství motorových vozidel i mechanických částí. Podle vlastní volby používá montážní prostředky a měřicí techniku. Rozumí konstrukci a funkci zařízení, které udržuje a opravuje. Po určité praxi je schopen s pomocí technické dokumentace nahrazovat aktivní elektronické prvky elektrické výbavy motorových vozidel prvky ekvivalentními při

zachování původních technických parametrů. Součástí vzdělání absolventa je získání řidičského oprávnění skupiny B a C.

## RVP 23-55-H/02 Karosář (ŠVP Karosář)

Učební obor je určen pro chlapce, kteří úspěšně ukončili povinnou devítiletou školní docházkou a doloží svou zdravotní způsobilost stanoviskem dorostového lékaře. Absolvent zná technologické postupy uplatňované při opravách karoserií. Ovládá nejen základní klempířské práce, a to jak ruční, tak i strojní, ale i povrchovou úpravu plechů. Čte technickou dokumentaci a na jejím základě stanovuje technologický postup oprav karoserií, popř. vyrábí karoserie a skříňové vozidel. Absolventi jsou připravováni pro práci v autoopravárenství. Součástí vzdělání absolventa je získání řidičského oprávnění skupiny B a svářečský průkaz pro ruční obloukové svařování tavici se elektrodou v ochranné atmosféře CO<sub>2</sub>.

## RVP 23-61-H/01 Autolakýrník (ŠVP Autolakýrník)

Tento moderní učební obor je určen chlapcům, kteří ukončili povinnou devítiletou školní docházkou. Po doložení potvrzení dorostového lékaře o zdravotní způsobilosti jsou žáci připravováni pro práce zahrnující zejména komplexní lakýrnické operace vyžadované při výrobě a opravách dopravní techniky. Absolvent ovládá technologii přípravy a zpracování nátěrových hmot, podstatu a princip povrchových úprav materiálů, aplikaci nátěrových hmot na různé druhy povrchů s ohledem na materiál, členitost a stupeň opracování. Své znalosti uplatní jak při opravách, tak ve výrobě. Součástí vzdělání absolventa je získání řidičského oprávnění skupiny B.





## Železniční a jiné obory

### RVP 26-41-M/01 Elektrotechnika (ŠVP Elektrotechnika)

Studijní obor nabízí ucelený přehled o elektrotechnice a je orientován na oblast konstrukce a údržby drážních vozidel nebo na užití elektrické energie při její výrobě, rozvodu a nejoširší spotřebě, jako je světelná nebo tepelná technika. Absolventi se mohou uplatnit jako konstruktéři v oblasti elektrických výzbrojí drážních vozidel ve výrobních firmách, jako elektrotechničtí pracovníci v dílnách pro údržbu drážních vozidel, případně ve firmách zabývajících se energetikou, alternativními zdroji elektrické energie, technickým zabezpečením budov při domovní a průmyslové instalaci a údržbě. Chlapci mohou být zařazeni do kurzu pro strojvedoucí hnacích kolejových vozidel na železnici podle zákona o drahách č. 266/94 Sb. a po splnění dalších podmínek.

### RVP 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (ŠVP Provoz a ekonomika dopravy)

Žáci se vzdělávají především v oblasti základního, ale i operačního řízení dopravy a přepravy, znají a umějí používat předpisy železničních, dopravních a přepravních podniků. Součástí vzdělání je získání řidičského oprávnění skupiny B. Po vykonání maturitní zkoušky se žáci po předepsané nástupní praxi stanovené železničními předpisy a po absolvování krátkodobého odborného kurzu mohou uplatnit v osobní i nákladní dopravě jako výpravčí, průvodčí, dispečer apod., dále v oblastech řízení dopravních procesů dopravních, spedičních a výrobních podniků a dalších organizací. Absolventi se mohou ucházet o studium na kterémkoliv vysoké škole, a to zejména se zaměřením na dopravu a přepravu.

### RVP 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Mechanik kolejových vozidel)

Učební obor připravuje žáky zejména pro provádění údržby železničních kolejových vozidel a jejich funkční kontroly po provedené údržbě. Po ukončení učebního oboru se absolvent orientuje v konstrukci a funkci hlavních celků většiny kolejových vozidel. Umí provádět opravy a údržbu spojenou s demontáží, opravou a opětovnou montáží kolejových vozidel. Dovede se orientovat ve výkresové dokumentaci, umí vyhotovit jednoduché náčrty, schémata systémů, které se vyskytují u kolejových vozidel. Po doplnění vzdělání získáním maturitní zkoušky a po splnění dalších podmínek mohou být absolventi podle zákona o drahách č. 266/94 Sb. zařazeni do kurzu pro strojvedoucí hnacích kolejových vozidel na železnici.

### RVP 23-51-H/01 Strojní mechanik (ŠVP Strojní mechanik)

Učební obor připravuje žáky zejména na provádění údržby různých strojů a zařízení a jejich funkční kontroly po provedené údržbě. Absolvent se orientuje v konstrukci a funkci hlavních celků strojů a zařízení, umí provádět opravy a údržbu spojenou s demontáží, opravou a opětovnou montáží jednotlivých celků a součástí konstrukcí, strojů a zařízení. Dovede se orientovat ve výkresové dokumentaci, umí vyhotovit jednoduché náčrty, schémata systémů, které se vyskytují u strojů a zařízení. Ve strojírenské praxi mají absolventi široké uplatnění hlavně v povoláních, jako jsou provozní zámečnický montér, strojní zámečnický.

## Naše nové obory

### RVP 26-52-H/01

#### Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP Mechanik pro chladicí a klimatizační zařízení

Učební obor je orientován na domácí chladničky a mrazničky, klimatizační zařízení pro domácnosti, kanceláře i automobily, distribuční chladicí a mrazicí zařízení a také tepelná čerpadla se širokým využitím. Absolventi mohou vykonávat činnosti v oblasti výroby, montáží, údržby, oprav a komplexního servisu uvedených technických zařízení i povolání bez užšího zaměření, jako je např. elektrikář, elektrotechnik, elektromontér. V průběhu studia žáci získají osvědčení pro ruční pájení plamenem v rozsahu kurzu ZP311 – 8W31. Pro práci na elektrických zařízeních mají absolventi možnost vykonat zkoušku z vyhlášky č. 50/1978 Sb. v rozsahu § 5.

### RVP 26-52-H/01

#### Elektromechanik pro zařízení a přístroje ŠVP Mechanik pro výtahy a zdvihací zařízení

Učební obor je zaměřen na činnosti spojené s výrobou, montáží a servisem elektrických a hydraulických osobních i nákladních výtahů, jídelních výtahů, pojezdových schodišť a zdvihacích zařízení. Absolventi najdou uplatnění u firem podnikajících v oboru výtahů a zdvihacích zařízení v oblasti údržby, oprav, výroby, rekonstrukcí a servisu na uvedených technických zařízeních. Mohou také vykonávat povolání bez užšího zaměření, jako je např. elektrikář, elektrotechnik, elektromontér atp. V průběhu studia žáci získají osvědčení pro svařování elektrickým obloukem v rozsahu kurzu ZP111 – 1W01. Pro práci na elektrických zařízeních mají absolventi možnost vykonat zkoušku z vyhlášky č. 50/1978 Sb. v rozsahu § 5.

## Nástavbové studium

### RVP 23-43-L/51 Provozní technika (ŠVP – Provozní technika)

Třileté dálkové studium při zaměstnání a dvouleté denní nástavbové studium. Obor je zaměřen na technickou a technicko-ekonomickou stránku strojírenství, dopravy, služeb i sféry soukromého podnikání. **Podmínkou pro přijetí je vyučení v jednom z těchto oborů: automechanik, karosář, autolakýrník, strojní mechanik, hutník, modelář, slévač, nástrojář, klempíř, obráběč kovů, kovář, optik, jemný mechanik, strojník, lodník, puškař, instalatér, mechanik plynových zařízení, malíř a lakýrník, opravář zemědělských strojů, opravář lesnických strojů.**



Žákům vybraných oborů nabízíme zdarma získání řidičského oprávnění skupiny B a C. Žáci, kteří se připravují na sk. C, se mohou během studia přihlásit k získání profesního průkazu sk. C. Široké veřejnosti nabízíme v rámci akreditovaného školního střediska při naší škole získání řidičského oprávnění sk. B a profesního průkazu sk. C a E. Zájemci se mohou přihlásit u Heleny Novákové, tel. č.: 739 475 310.

## Investujeme do kvalitního vzdělávání

Střední škola technická a dopravní Ostrava-Vítkovice, p.o., je v rámci Moravskoslezského kraje pilotní školou svého oboru. Je tedy nejen nositelem know-how, ale mimo jiné také partnerem značkových automobilek, s nimiž úzce spolupracuje. Tento fakt je přínosný jak pro samotnou školu, tak především pro žáky, kteří v ní studují.

### Během praxe si žák může vydělat až tisíc korun měsíčně

„Díky vazbám například s firmami Škoda nebo Hyundai získávají naši odborní učitelé nové informace z oboru přímo v těchto společnostech. Své zkušenosti pak předávají dál nejen svým kolegům a žákům, ale také pracovníkům ostatních škol, které vyučují obory související s automobilovým průmyslem,“ říká vedoucí učitel odborného výcviku Petr Elbel a dodává, že s rolí pilotní školy souvisí i fakt, že škola pořádá – buď na vlastní půdě, nebo ve spolupráci s ostatními stejně zaměřenými školami – soutěže, je-

jichž vítězové postupují do celostátních kol. I tam žáci Střední školy technické a dopravní Ostrava-Vítkovice slaví úspěchy.

„Automobilový průmysl je odvětví, kde jde rozvoj neustále dopředu, nároky na vědomosti a zručnost jsou vysoké. A my musíme na tuto skutečnost reflektovat,“ pokračuje Petr Elbel. „I proto u nás začne v červenci 2013 rozsáhlá rekonstrukce provozů praktického vyučování. Ve spolupráci s krajem je zpracován návrh projektu modernizace vybavení, při jehož schválení by mělo být proinvestováno 30 milionů korun směřujících i do pořízení špičkových technologií do dílen. Investice se odrazí především v tom, že škola bude produkovat kvalitní absolventy, kteří zaměstnavatelům nabídnou své zkušenosti s nejmodernějšími diagnostickými přístroji a technikou.“

Do kontaktu se servisy však žáci přicházejí už během druhého a třetího ročníku v rámci povinné praxe. „Mohou si vybrat servis, ve kterém chtějí praxi absolvovat, a škola

s tímto subjektem uzavře smlouvu. Učitelé odborného výcviku pak na pracoviště docházejí a jsou v kontaktu nejen se žákem, ale také s jeho instruktorem. Pokud je žák šikovný a provozovatel servisu je s ním spokojen, může praxe vyústit i v pracovní nabídku. Takto si místo už během školní docházky zajistí až 30 procent žáků,“ zdůrazňuje Petr Elbel s tím, že žákům za jejich práci přináležejí finanční odměna. „Tu žáci dostávají i za práci na zakázkách pro širokou veřejnost, na nichž pracují v rámci odborného výcviku v našem školním servise.“



Škola realizuje hned několik projektů, například **AutoNet**, nová kvalita výuky v autooborech na středních školách s efektivním využitím prostředků ICT nebo **Inovativní formy spolupráce škol a firmy ČD v Moravskoslezském kraji**. Cílem dalšího projektu s názvem **Inovace s úsměvem** je novými metodami a nástroji docílit zlepšení vzdělávání na středních školách prostřednictvím metodického vzdělávání, podpůrných kurzů a mentoringu pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním

nových metodických pomůcek a učebních materiálů. **Metalnet**, nová úroveň výuky technických oborů na středních školách, je projekt, který vytváří moderní interaktivní prostředí formou webového výukového portálu. Na tomto portálu budou umístěny vytvořené výukové materiály obsahující učební texty, prezentace, pracovní listy, testy, videa apod. Díky zmíněným projektům mohla škola zavést audiovizuální techniku do všech učeben. Interaktivní výuka probíhá s využitím dataprojektorů a počítačů.

## Mistři oboru se vzdělávají celý život

Robin Sokolíček, žák třetího ročníku maturitního oboru Autotronik, nastoupil na praxi do servisu společnosti Auto Tichý, kde jako autokarosář pracuje jeho otec. „Auta se mi líbí od malička. Dostal jsem se k nim velmi brzy, k práci na vozech mě samozřejmě přivedl otec. Chodil jsem za ním, ukazoval mi, co a jak se dělá, později jsem mu mohl i trochu pomáhat. Získal jsem tak zručnost a hodně zkušeností před nástupem studia na střední škole,“ vysvětluje Robin svou přímočarou cestu k učebnímu oboru. „Základní školu jsem zvládal dobře, takže jsem si vybral obor s maturitou, abych měl otevřenou cestu dál,“ uvažuje nahlas mladý muž, který však zatím o své další budoucnosti po ukončení střední školy jasno nemá. Práce, nebo pokračování ve studiu? Uvidíme... Zatím vyráží každý druhý týden na praxi, která začíná v 7 a končí ve 13.30 hod.



„Baví mě to tady, mám šanci vyzkoušet si opravdu různorodé činnosti od práce na motoru až po karoserii. Někdy dělám sám a mistr na mě dohlíží, jindy já sleduji, jak on pracuje na něčem, co bych se měl naučit. Většinou to jsou nové věci, se kterými se seznamuji poprvé. Za dva roky studia jsem se sice už naučil hodně, ale teorie je jiná než praxe,“ uzavírá své vyprávění a vrací se zpět do dílny.

O získávání zkušeností přímo v praxi jsme hovořili s Jiřím Plachým, výkonným ředitelem společnosti Auto Tichý. „Naše společnost se na výuce žáků podílí už od svého založení. Není se čemu divit, vždyť zakladatel firmy František Tichý je se vzděláváním spojen po celý svůj profesní život,“ vysvětluje Jiří Plachý a zdůrazňuje, že kromě samotné praxe mohou v rámci firmy žáci škol, s nimiž Auto Tichý spolupracuje, absolvovat také autoškolu. „Střední škola technická a dopravní Ostrava-Vítkovice však má autoškolu vlastní, takže těchto našich služeb nevyužívá.“ A jak vlastně školní praxe probíhá? „Žáci jsou rozděleni do dvou základních skupin, na automechaniky a autokarosáře, mají společné mistry, kteří se jim věnují. Nejdříve se kluci seznámí s chodem dílny a organizací práce, později už se pod dozorem zkušených pracovníků podílejí i na konkrétních zakázkách,“ pokračuje Jiří Plachý a poznamenává, že už během praxe lze poznat, jaký vztah má žák ke svému oboru. „Důležité je, aby projevovat zájem, aby bylo patrné, že ho práce baví. A kromě toho sledujeme, zda se chce v oboru vzdělávat. Práce je totiž čím dál náročnější, jednotlivé systémy v autech složitější. Nároky na celoživotní vzdělávání automechaniků jsou vysoké, a ne každý k tomu přistupuje pozitivně. Jenže ten, kdo se nechce vzdělávat, není schopen v oboru udržet krok. I proto zaměstnanci čas od času odcházejí a my pak jejich místa nabízíme šikovným absolventům středních škol.“